

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANI Z BIOLOGII
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM im. WOJSKA POLSKIEGO
W NOWYM DWORZE MAZOWIECKIM

I. Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019r. poz. 373).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843) wraz z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.01.2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego (Dz.U. z 2018 r. poz. 467).
4. Statut szkoły, w tym wewnętrzne zasady oceniania.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o poziomie osiągniętych przez ucznia celów edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Poznanie przez ucznia własnych możliwości.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji, metod i technik pracy z uczniem.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju intelektualnego ucznia.
5. Motywowanie ucznia do wyjątkowej pracy.
6. Stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszego rozwoju.
7. Kształtowanie umiejętności samooceny ucznia.
8. Rozwijanie u ucznia zainteresowań z zakresu biologii.
9. Rozwijanie i wspieranie umiejętności oraz kreatywności ucznia.
10. Wyciąganie wniosków z dotychczasowej pracy ucznia i nauczyciela.
11. Określanie poziomu przygotowania oraz predyspozycji ucznia do dalszej nauki.

III. Główne cele edukacyjne zawarte w podstawie programowej

1. Pogłębianie i integrowanie wiedzy o zjawiskach i procesach biologicznych zachodzących na różnych poziomach organizacji życia.
2. Kształcenie rozumienia zjawisk i procesów wpływających na różnorodność biologiczną, także w kontekście ewolucyjnym.

3. Rozumienie znaczenia racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody, reagowania na zmiany w środowisku oraz ochrony różnorodności biologicznej jako wskaźnika zrównoważonego rozwoju.
4. Przygotowanie ucznia do samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów badawczych.
5. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji zebranych danych, dyskusji na temat wyników doświadczeń i obserwacji oraz wnioskowania.
6. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi.
7. Poznawanie metod badawczych związanych z obserwacją i doświadczeniami.
8. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych zasobów wiadomości i krytycznego odnoszenia się do dostępnych źródeł informacji.
9. Wykształcenie nawyku ustawicznego uaktualniania wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych.

IV. Ogólne zasady oceniania osiągnięć uczniów.

1. Ocenie podlegają:

- sprawdzian,
- kartkówka,
- odpowiedź ustna,
- praca domowa,
- aktywność na lekcji,
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji,
- sprawozdania z pracy badawczej,
- sukcesy uczniowskie,
- inne

2. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

3. Oceny z biologii są wpisywane do dziennika elektronicznego na bieżąco, w przypadku różnych form prac nie później niż 2 tygodnie od dnia wykonania pracy pisemnej.

4. Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia i jego rodzica (prawnego opiekuna) o uzyskanej ocenie.

5. Rodzice (opiekunowie prawni) oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych w obecności nauczyciela po wcześniejszym ustaleniu:

a) w trakcie spotkań, które odbywają się zgodnie z ustalonym na dany rok szkolny harmonogramem,

b) w trakcie indywidualnych spotkań, w terminie ustalonym z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.

6. Rodzice po zapoznaniu się w obecności nauczyciela ze sprawdzianem i ocenionym sprawdzianem lub inną dokumentacją dotyczącą oceniania swojego dziecka zwracają ją nauczycielowi.

7. Nauczyciel zachowuje prace pisemne do końca zakończenia roku szkolnego.

8. Zgodnie z WSO w szkole zostały ustalone przedziały procentowe na poszczególne oceny:

- celujący 100%
- bardzo dobry 89% - 99%
- dobry 75% - 88%
- dostateczny 60% - 74%
- dopuszczający 50% - 59%
- niedostateczny poniżej 50%

9. Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, ale musi go dokonać na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, prac domowych i niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia ono jednak ze sprawdzianów, których termin został wcześniej wyznaczony. Przy realizacji jednej godziny biologii w tygodniu uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w półroczu, natomiast w przypadku 2 lub większej liczby godzin w tygodniu do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w półroczu. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z aktywności na lekcji. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji, a nie wykonał pracy domowej lub nie przyswoił wiadomości z ostatnich lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji nauczyciel zaznacza w dzienniku przy pomocy znaku „np”.

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji i odrobić w nim zadaną pracę domową.

12. Jeżeli uczeń nie stawi się z przyczyn usprawiedliwionych, losowych na zapowiedziany sprawdzian, to powinien napisać go w terminie 2 tygodni (po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem przedmiotu) od przyjścia do szkoły.

13. Jeżeli uczeń nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie, w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje uczniowi „nb”. W przypadku, gdy uczeń napisze dany sprawdzian w wyznaczonym terminie nauczyciel jest zobowiązany wpisać ocenę z danej partii materiału obok „nb”.

14. Uczeń, który ze sprawdzianu uzyskał ocenę niedostateczną, może ją poprawić. Poprawa jest dobrowolna i musi odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianów i ocenionych prac. Termin poprawy jest jednocześnie terminem ostatecznym do napisania sprawdzianu przez uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie pisali sprawdzianu w terminie pierwszym. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana jako kolejna

do dziennika, poprawa danej oceny nie oznacza anulowania poprzedniej. Jeśli z poprawy uczeń otrzyma kolejną cenę niedostateczną, nie jest ona wpisywana do dziennika.

15. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

16. Ocena roczna uwzględnia oceny bieżące i dorobek całego roku.

17. Dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna nie jest równoznaczna z ostateczną roczną oceną klasyfikacyjną. Może być ona podwyższona.

18. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego negatywna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

19. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

20. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane na inny termin. Jeżeli zmiana terminu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów, to poprzednie ustalenia tracą moc.

21. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają sprawdzeniu, z wyjątkiem tych uczniów, którzy mają opinię o dysfunkcjach.

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystanie dodatkowych źródeł wiedzy
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych lub wymagających wiedzy biologicznej

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej
- umiejętnie stosuje terminologię biologiczną zarówno w sytuacjach typowych, jak i nowych
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe

- prawidłowo przeprowadza analizę związków przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również przedmiotów pokrewnych
- potrafi prawidłowo wyciągać wnioski, formułować hipotezy, analizować sytuacje doświadczalne
- wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji biologii
- bierze udział w konkursach biologicznych lub wymagających wiedzy i umiejętności związanych z biologią

Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji
- posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego
- w oparciu o posiadane dane samodzielnie konstruuje tabele, wykresy, diagramy
- samodzielnie konstruuje proste zestawy doświadczalne
- jest aktywny na lekcji

Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela prawidłowo stosuje podstawowe pojęcia biologiczne w sytuacjach typowych
- posiada umiejętność wyciągania prostych wniosków
- samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania biologiczne
- wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym

Ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów biologicznych

- wykazuje elementarną wiedzę z zakresu podstawowych zależności oraz funkcjonowania środowiska przyrodniczego

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
– nie wykazuje się znajomością najprostszych pojęć biologicznych i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym

- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonać najprostszych zadań biologicznych

- nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności

Wszystkie nie uwzględnione w tym dokumencie kwestie są regulowane przez statut szkoły oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego

Opracowała :

mgr Aleksandra Stasiak